

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
Образовательной программы
6B01516- География
Атырауского университета имени Халела Досмухамедова

Введение: Политика в области обеспечения качества подготовки кадров по образовательной программе «География» является частью общей стратегии развития ATYRAU UNIVERSITY и направлена на обеспечение высокого уровня образовательного процесса, развитие научно-исследовательского потенциала, а также формирование конкурентоспособных и профессионально подготовленных специалистов в области географии и смежных дисциплин, на достижение высокого уровня эффективности образовательной деятельности, развитие научно-исследовательской деятельности, подготовка высококвалифицированных педагогов-географов, и создание условий для успешной интеграции выпускников в профессиональную деятельность и обеспечение их способности реализовывать педагогические и научные функции в различных сферах деятельности.

Миссия ОП: Миссия образовательной программы «География» заключается в подготовке высококвалифицированных педагогов-географов, обладающих современными профессиональными компетенциями, способных эффективно использовать инновационные технологии в образовательном процессе. Программа направлена на развитие исследовательских навыков обучающихся, обеспечение непрерывности научного познания, укрепление фундаментальных знаний в области географии и смежных наук, что способствует формированию будущих специалистов и ученых, способных успешно реализовывать свои профессиональные функции в различных сферах науки, образования и практической деятельности.

Видение ОП: Становление ведущей образовательной и научной платформы региона в области географии, объединяющей талантливых студентов, преподавателей, исследователей и партнеров для реализации инновационных идей, и проектов. Программа нацелена на развитие педагогических, научных и технологических компетенций учителей и будущих специалистов, способствующих внедрению современных решений и устойчивых практик, направленных на развитие географической науки, экологических исследований и практических приложений в регионе и за его пределами.

Цель: Подготовка учителей географии, обладающих предметной подготовкой в области современной географии, общепрофессиональными, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способных к организации образовательного и учебного процесса, осуществляющих профессиональную деятельность в педагогической сфере.

Задачи:

1. Внедрение инновационных педагогических и научных практик в области географии с акцентом на экологический, технологический и исследовательский компоненты, направленных на развитие критического и исследовательского мышления у студентов и школьников.
2. Развитие исследовательской культуры в области географии: создание научных лабораторий, междисциплинарных проектов и научных школ, способствующих глубокому анализу и решению актуальных географических и экологических проблем.
3. Обеспечение высокого уровня педагогической и методической подготовки будущих учителей географии, направленной на развитие у них научных и аналитических компетенций, а также способности применять эти знания в профессиональной деятельности.
4. Повышение вовлеченности студентов и будущих учителей географии в исследовательские, экологические и социально значимые проекты, с целью формирования их навыков в решении актуальных географических задач.
5. Системная интеграция географического образования с промышленностью, научными учреждениями, государственными органами и бизнес-сообществом для реализации инновационных проектов и решения глобальных экологических и социальных проблем.
6. Развитие цифровых навыков и внедрение современных технологий в преподавание географии и проведение научных исследований.
7. Создание условий для профессионального роста студентов и будущих учителей географии через участие в научных конференциях, выставках, конкурсах, проектах и исследованиях, что способствует их развитию как ученых и педагогов.

Принципы политики качества:

- Академические свободы
- Единство преподавания и исследования
- Открытость
- Публичность
- Качество
- Уважение к личности
- Добросовестность
- Инновационность

Стратегические направления:

1. **Образовательная политика:** Развитие гибких, междисциплинарных образовательных программ по географии, интегрирующих теоретические знания с практическими навыками и современными технологиями,

обеспечивающих подготовку педагогов и специалистов, способных решать актуальные экологические, социальные и экономические задачи общества.

2. **Исследовательская политика:** Поддержка научных инициатив студентов и преподавателей в области географии, создание условий для формирования научных школ и лабораторий по географическим исследованиям, климатологии, урбанистике, природопользованию и другим актуальным направлениям, стимулирование междисциплинарных исследований для решения глобальных географических проблем.

3. **Международная деятельность:** Развитие сотрудничества с зарубежными университетами и научными центрами, участие в международных проектах, конференциях и обменах опытом для повышения качества образования и уровня научных исследований в области географии.

4. **Молодежная и научная политика:** Активное вовлечение студентов и будущих учителей географии в научные, экологические и социально значимые проекты, участие в конференциях, форумах и выставках, что способствует их профессиональному развитию и социальной адаптации.

5. **Кампус и пространство:** Создание современной исследовательской среды на базе университета, модернизация лабораторий, картографических и геоинформационных центров, а также исследовательских площадок для обеспечения высокого уровня подготовки студентов и развития их научных компетенций.

6. **Цифровизация:** Внедрение цифровых платформ и инструментов для проведения географических исследований, создание онлайн-курсов, виртуальных лабораторий и дистанционных обучающих программ, что позволит студентам и преподавателям работать эффективно в условиях цифровой эпохи и расширить возможности научной деятельности.

Политика в области качества направлена на:

- Обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки будущих педагогов и специалистов по географии, обладающих глубокими знаниями в области географических наук, современными педагогическими технологиями, способных к критическому мышлению, научным исследованиям и решению актуальных географических и экологических задач.
- Формирование у студентов навыков исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности, а также развитие аналитических, коммуникативных и практических компетенций в области физической, экономической, социально-культурной географии, картографии, ГИС-технологий и других современных направлений.
- Интеграцию современных образовательных технологий и научных методов в процесс подготовки, включая использование цифровых платформ, виртуальных лабораторий, геоинформационных систем и инновационных подходов, что способствует развитию навыков работы с современными технологиями и подготовке к требованиям рынка труда.
- Развитие устойчивой системы оценки качества обучения, ориентированной на достижение результатов, соответствующих международным и национальным стандартам, а также потребностям современного научно-образовательного пространства и рынка труда.
- Создание благоприятной образовательной среды, стимулирующей научный и исследовательский потенциал студентов, развитие их интереса к географическим исследованиям, экологическим проблемам и инновациям в области географии.
- Развитие партнерских связей с научными учреждениями, географическими и экологическими организациями, промышленными предприятиями и государственными структурами для практического применения полученных знаний и навыков, а также для формирования востребованных профессиональных компетенций и карьерных возможностей студентов.
- Постоянное повышение квалификации педагогического состава и обновление содержания образовательных программ на основе анализа мировых тенденций, развития географических наук, технологий и требований современного рынка труда.
- Стимулирование междисциплинарных исследований и проектов, направленных на решение глобальных экологических и социально-экономических проблем, а также на развитие научного и инновационного потенциала региона и страны в целом.

Руководство образовательной программы 6В01516 «География» берет на себя обязательства и несет ответственность за реализацию политики обеспечения качества в подготовке специалистов по географии. В рамках данной политики руководство обязуется создавать благоприятную образовательную, научную и исследовательскую среду, способствующую формированию конкурентоспособных кадров, обладающих современными знаниями, навыками и компетенциями в области географических наук.

Руководство обязуется обеспечивать актуальность и практикоориентированность образовательных программ, учитывая последние достижения географических наук, мировые тенденции в области экологии, климатологии, картографии, геоинформатики, пространственного анализа и технологий, а также потребности современного рынка труда. Особое внимание будет уделено развитию материально-технической базы, включая современные картографические и ГИС-центры, исследовательские лаборатории, мультимедийные классы и цифровые платформы, соответствующие требованиям образовательного процесса. Это позволит эффективно подготовить специалистов, способных решать сложные научные, экологические и социально-экономические задачи, а также успешно реализовывать свои профессиональные компетенции в различных сферах деятельности.

*Утверждена протоколом № 6 заседания
Ученого совета Факультета Естественных наук
от 20.02.2024г.*

САПА САЯСАТЫ
6B01516- География
Білім беру бағдарламасы
Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті

Кіріспе: «География» білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлаудың сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ жалпы даму стратегиясының бөлігі болып табылады және оқу процесінің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, ғылыми-зерттеу әлеуетін дамытуға, сондай-ақ география саласында бәсекеге қабілетті және кәсіби дайындалған мамандарды қалыптастыруға, ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыруға бағытталған. іс-шаралар, жоғары білікті географ-педагогтарды даярлау және бітірушілерді кәсіби қызметке табысты біріктіру үшін жағдай жасау және қызметтің әртүрлі салаларында педагогикалық және ғылыми функцияларды жүзеге асыру қабілетін қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламасының миссиясы: «География» білім беру бағдарламасының миссиясы – заманауи кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген және оқу үдерісінде инновациялық технологияларды тиімді пайдалана алатын жоғары білікті географ-педагог дайындау. Бағдарлама студенттердің ғылыми-зерттеу дағдыларын дамытуға, ғылыми білімнің сабақтастығын қамтамасыз етуге, география және сабақтас ғылымдар саласындағы іргелі білімдерді нығайтуға бағытталған, бұл ғылымның, білімнің және практикалық қызметтің әртүрлі салаларында өздерінің кәсіби функцияларын табысты жүзеге асыруға қабілетті болашақ мамандар мен ғалымдарды қалыптастыруға ықпал етеді.

ББ көзқарасы: Инновациялық идеялар мен жобаларды жүзеге асыру үшін дарынды студенттерді, мұғалімдерді, зерттеушілер мен серіктестерді біріктіретін география саласындағы аймақтың жетекші білім беру және ғылыми платформасы болу. Бағдарлама аймақта және одан тыс жерлерде география ғылымын, экологиялық зерттеулерді және практикалық қолдануды дамытуға бағытталған заманауи шешімдер мен тұрақты тәжірибелерді енгізуге ықпал ете отырып, мұғалімдер мен болашақ мамандардың педагогикалық, ғылыми және технологиялық құзыреттерін дамытуға бағытталған.

Мақсаты: Қазіргі география бойынша пәндік дайындығы бар, жалпы кәсіптік, коммуникативті және цифрлық құзыреттілігі бар, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға және педагогикалық салада кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті география пәні мұғалімдерін дайындау.

Тапсырмалар:

1. Студенттер мен мектеп оқушыларының сыни және зерттеушілік ойлауын дамытуға бағытталған экологиялық, технологиялық және ғылыми-зерттеу компоненттеріне баса назар аудара отырып, география саласындағы инновациялық педагогикалық және ғылыми тәжірибелерді енгізу.

2. География саласындағы зерттеу мәдениетін дамыту: өзекті географиялық және экологиялық мәселелерді терең талдауға және шешуге ықпал ететін ғылыми зертханалар, пәнаралық жобалар мен ғылыми мектептер құру.

3. Болашақ география мұғалімдерінің ғылыми-аналитикалық құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған педагогикалық және әдістемелік дайындығының жоғары деңгейін қамтамасыз ету, сонымен қатар осы білімдерін кәсіби қызметінде қолдана білу.

4. Студенттер мен болашақ география мұғалімдерінің қазіргі географиялық мәселелерді шешу дағдыларын дамыту мақсатында ғылыми-зерттеу, экологиялық және әлеуметтік маңызы бар жобаларға қатысуын арттыру.

5. Инновациялық жобаларды жүзеге асыру және жаһандық экологиялық және әлеуметтік мәселелерді шешу үшін географиялық білім беруді өндіріспен, ғылыми мекемелермен, мемлекеттік органдармен және бизнес-қоғамдастықпен жүйелі түрде біріктіру.

6. Цифрлық дағдыларды дамыту және географияны оқыту мен ғылыми зерттеулер жүргізудің заманауи технологияларын енгізу.

7. Ғылыми конференцияларға, көрмелерге, конкурстарға, жобалар мен зерттеулерге қатысу арқылы студенттердің және болашақ география пәні мұғалімдерінің кәсіби өсуіне жағдай жасау, олардың ғалым-педагог ретінде қалыптасуына ықпал ету.

Сапа саясатының принциптері:

- Академиялық еркіндік
- Оқыту мен зерттеудің бірлігі
- Ашықтық
- Жариялылық
- Сапа
- Жеке адамға құрмет
- Тұтастық
- Жаңашылдық

Стратегиялық бағыттар:

1. Білім беру саясаты: География пәнінен теориялық білімді практикалық дағдылармен және заманауи технологиялармен біріктіретін икемді, пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу, қоғамның өзекті экологиялық, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін шешуге қабілетті мұғалімдер мен мамандарды даярлауды қамтамасыз ету.

2. Ғылыми-зерттеу саясаты: География саласындағы студенттер мен оқытушылардың ғылыми бастамаларын қолдау, географиялық зерттеулер, климатология, қала халқының саны, табиғатты пайдалану және басқа да өзекті салаларда ғылыми мектептер мен зертханаларды қалыптастыруға жағдай жасау, жаһандық географиялық мәселелерді шешу үшін пәнаралық зерттеулерді ынталандыру.

3. Халықаралық қызмет: Шетел университеттерімен және ғылыми орталықтарымен ынтымақтастықты дамыту, география саласындағы білім сапасы мен ғылыми зерттеулер деңгейін арттыру мақсатында халықаралық жобаларға, конференцияларға және тәжірибе алмасуға қатысу.

4. Жастар және ғылыми саясат: Студенттер мен болашақ география мұғалімдерін ғылыми, экологиялық және әлеуметтік маңызы бар жобаларға белсенді түрде тарту, конференцияларға, форумдарға және көрмелерге қатысу, олардың кәсіби дамуына және әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді.

5. Кампус және кеңістік: Университет базасында заманауи ғылыми-зерттеу ортасын құру, студенттерді дайындаудың жоғары деңгейін және олардың ғылыми құзыреттілігін дамытуды қамтамасыз ету үшін зертханаларды, картографиялық және геоақпараттық орталықтарды, сондай-ақ ғылыми-зерттеу алаңдарын жаңғырту.

6. Цифрландыру: географиялық зерттеулер жүргізуге арналған цифрлық платформалар мен құралдарды енгізу, студенттер мен оқытушыларға цифрлық дәуірде тиімді жұмыс істеуге және ғылыми қызмет мүмкіндіктерін кеңейтуге мүмкіндік беретін онлайн курстарды, виртуалды зертханалар мен қашықтықтан оқыту бағдарламаларын құру.

Сапа саясаты мыналарға бағытталған:

- География ғылымдары, заманауи педагогикалық технологиялар саласында терең білімі бар, сыни тұрғыдан ойлауға, ғылыми ізденістерге, өзекті географиялық және экологиялық мәселелерді шешуге қабілетті болашақ мұғалімдер мен география пәнінің мамандарын жоғары деңгейде кәсіби даярлауды қамтамасыз ету.

- Студенттердің ғылыми-зерттеу, жобалық және эксперименттік іс-әрекеттегі дағдыларын дамыту, сондай-ақ физикалық, экономикалық, әлеуметтік-мәдени география, картография, ГАЖ технологиялары және басқа да заманауи салаларда аналитикалық, коммуникативті және практикалық құзыреттерді дамыту.

- Заманауи технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға және еңбек нарығының талаптарына дайындыққа ықпал ететін цифрлық платформаларды, виртуалды зертханаларды, географиялық ақпараттық жүйелерді және инновациялық тәсілдерді қолдануды қоса алғанда, оқыту үдерісіне заманауи білім беру технологиялары мен ғылыми әдістерді интеграциялау.

- Халықаралық және ұлттық стандарттарға, сондай-ақ заманауи ғылыми-білім беру кеңістігі мен еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған білім сапасын бағалаудың тұрақты жүйесін дамыту.

- Оқушылардың ғылыми-зерттеу әлеуетін ынталандыратын қолайлы білім беру ортасын құру, олардың географиялық зерттеулерге, экологиялық мәселелерге және география саласындағы инновацияларға қызығушылықтарын дамыту.

- Алынған білім мен дағдыларды іс жүзінде қолдану, сондай-ақ студенттердің сұранысқа ие кәсіби құзыреттіліктері мен мансаптық мүмкіндіктерін қалыптастыру үшін ғылыми мекемелермен, географиялық және экологиялық ұйымдармен, өнеркәсіптік кәсіпорындармен және мемлекеттік органдармен серіктестік байланыстарды дамыту.

- Жаһандық тенденцияларды талдау, география ғылымдарының, технологияларының дамуы мен қазіргі еңбек нарығының талаптарын талдау негізінде педагогикалық кадрлардың біліктілігін үздіксіз арттыру және білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту.

- Жаһандық экологиялық және әлеуметтік-экономикалық проблемаларды шешуге, сондай-ақ өңірдің және жалпы елдің ғылыми және инновациялық әлеуетін дамытуға бағытталған пәнаралық зерттеулер мен жобаларды ынталандыру.

6B01516 «География» білім беру бағдарламасының басшылығы география бойынша мамандарды даярлауда сапаны қамтамасыз ету саясатын жүзеге асыруға міндеттеме алады және жауап береді. Осы саясаттың шеңберінде басшылық география ғылымдары саласында заманауи білім, білік және дағдылары бар бәсекеге қабілетті кадрларды қалыптастыруға ықпал ететін қолайлы білім беру, ғылыми және ғылыми-зерттеу ортасын құруға міндеттенеді.

Басшылық география ғылымдарының соңғы жетістіктерін, экология, климатология, картография, геоинформатика, кеңістіктік талдау және технологиялар саласындағы әлемдік үрдістерді, сондай-ақ қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының өзектілігін және практикалық бағыттылығын қамтамасыз етуге міндеттенеді. Материалдық-техникалық базаны, оның ішінде заманауи картографиялық және ГАЖ орталықтарын, ғылыми-зерттеу зертханаларын, мультимедиялық кабинеттерді және оқу үдерісінің талаптарына жауап беретін цифрлық платформаларды дамытуға ерекше назар аударылатын болады. Бұл күрделі ғылыми, экологиялық және әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуге қабілетті мамандарды тиімді дайындауға, сондай-ақ қызметтің әртүрлі салаларында кәсіби құзыреттерін сәтті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

QUALITY POLICY
Educational program
6B01516- Geography
Atyrau University named after Halela Dosmukhamedova

Introduction: The policy in the field of ensuring the quality of training of personnel under the educational program "Geography" is part of the general development strategy of ATYRAU UNIVERSITY and is aimed at ensuring a high level of the educational process, development of research potential, as well as the formation of competitive and professionally trained specialists in the field of geography and related disciplines, at achieving a high level of efficiency of educational activity, development of research activity, training of highly qualified pedagogues-geographers, and creation of conditions for successful integration of graduates into professional activities and ensuring their ability to realize pedagogical and scientific functions in various spheres of activity.

Mission OP: The mission of the educational program "Geography" is to train highly qualified teachers-geographers who possess modern professional competencies and are able to effectively use innovative technologies in the educational process. The program is aimed at developing research skills of students, ensuring the continuity of scientific knowledge, strengthening fundamental knowledge in the field of geography and related sciences, which contributes to the formation of future specialists and scientists who are able to successfully implement their professional functions in various spheres of science, education and practical activity.

Vision OP: The formation of the leading educational and scientific platform of the region in the field of geography, which unites talented students, teachers, researchers and partners for the implementation of innovative ideas and projects. The program is aimed at the development of pedagogical, scientific and technological competencies of teachers and future specialists, contributing to the implementation of modern solutions and sustainable practices aimed at the development of geographical science, ecological research and practical applications in the region and abroad.

Purpose: Training of geography teachers who have subject training in the field of modern geography, general professional, communicative and digital competences, capable of organizing the educational and educational process, carrying out professional activities in the pedagogical sphere.

Tasks:

1. Introduction of innovative pedagogical and scientific practices in the field of geography with an emphasis on ecological, technological and research components aimed at developing critical and research thinking in students and schoolchildren.

2. Development of a research culture in the field of geography: the creation of scientific laboratories, interdisciplinary projects and scientific schools, contributing to deep analysis and solving of current geographical and ecological problems.

3. Ensuring a high level of pedagogical and methodical training of future geography teachers, aimed at developing their scientific and analytical competencies, as well as the ability to apply these knowledge in professional activities.

4. Increasing the involvement of students and future teachers of geography in research, ecological and socially significant projects, with the aim of forming their skills in solving actual geographical problems.

5. System integration of geographic education with industry, scientific institutions, state bodies and business community for the implementation of innovative projects and solutions to global environmental and social problems.

6. Development of digital skills and implementation of modern technology, teaching geography and conducting scientific research.

7. Creating conditions for the professional growth of students and future teachers of geography through participation in scientific conferences, exhibitions, competitions, projects and research, which contributes to their development as scientists and teachers.

1. Principle of quality policy:
2. Academic freedom
3. Unity of teaching and research
4. Openness
5. Publicity
6. Quality
7. Respect for the individual
8. Good faith
9. Innovativeness
10. Strategic directions:

1. Educational policy: Development of flexible, interdisciplinary educational programs in geography, integrating theoretical knowledge with practical skills and modern technologies, providing training of teachers and specialists capable of solving current ecological, social and economic problems of society.

2. Research policy: Support of scientific initiatives of students and teachers in the field of geography, creation of conditions for the formation of scientific schools and laboratories for geographical research, climatology, urbanism, nature management and other topical areas, stimulation of interdisciplinary research to solve global geographic problems.

International activity: Development of cooperation with foreign universities and scientific centers, participation in international projects, conferences and exchanges of experience to improve the quality of education and the level of scientific research in the field of geography.

11. Youth and scientific policy: Active involvement of students and future teachers of geography in scientific, ecological and socially significant projects, participation in conferences, forums and exhibitions, which contributes to their professional development and social adaptation.

12. Campus and space: Creation of a modern research environment on the basis of the university, modernization of laboratories, cartographic and geoinformation centers, as well as research sites to ensure a high level of training of students and the development of their scientific competencies.

13. Digitization: Introduction of digital platforms and tools for geographical research, creation of online courses, virtual laboratories and distance learning programs, which will allow students and teachers to work effectively in the conditions of the digital era and expand the possibilities of scientific activity.

Policy in the field of quality is aimed at:

- Ensuring a high level of professional training of future teachers and specialists in geography, possessing deep knowledge in the field of geographical sciences, modern pedagogical technologies, capable of critical thinking, scientific research and solving urgent geographical and ecological problems.

- Formation of students' skills in research, project and experimental activities, as well as development of analytical, communicative and practical competencies in the field of physical, economic, socio-cultural geography, cartography, GIS-technologies and other modern directions.

- Integration of modern educational technologies and scientific methods in the training process, including the use of digital platforms, virtual laboratories, geoinformation systems and innovative approaches, which contributes to the development of skills for working with modern technologies and preparation for the requirements of the labor market.

- Development of a sustainable system for evaluating the quality of education, focused on achieving results that meet international and national standards, as well as the needs of the modern scientific and educational space and the labor market.

- Creating a favorable educational environment that stimulates the scientific and research potential of students, development of their interest in geographical research, environmental problems and innovations in the field of geography.

- Development of partnership relations with scientific institutions, geographical and ecological organizations, industrial enterprises and state structures for the practical application of acquired knowledge and skills, as well as for the formation of demanded professional competencies and career opportunities of students.

- Constant improvement of the qualifications of the teaching staff and updating of the content of educational programs based on the analysis of world trends, development of geographical sciences, technologies and requirements of the modern labor market.

- Stimulation of interdisciplinary research and projects aimed at solving global environmental and socio-economic problems, as well as at the development of scientific and innovative potential of the region and the country as a whole.

Guide to the educational program 6B01516 "Geography" undertakes and is responsible for the implementation of the quality assurance policy in the training of geography specialists. Within the framework of this policy, the management undertakes to create a favorable educational, scientific and research environment that contributes to the formation of competitive personnel with modern knowledge, skills and competencies in the field of geographical sciences.

The guide undertakes to ensure the relevance and practical orientation of educational programs, taking into account the latest achievements of geographical sciences, world trends in the field of ecology, climatology, cartography, geoinformatics, spatial analysis and technologies, as well as the needs of the modern labor market. Special attention will be paid to the development of the material and technical base, including modern cartographic and GIS centers, research laboratories, multimedia classrooms and digital platforms that meet the requirements of the educational process. This will allow to effectively prepare specialists capable of solving complex scientific, ecological and socio-economic tasks, as well as to successfully implement their professional competences in various spheres of activity.

*Approved by protocol №6 of the meeting
Academic Council of the Faculty of Natural Sciences
Dated 20.02.2024*